

Заявка на гуманитарный проект

Организация-заявитель, предлагающая проект	Государственное учреждение образования «Детский сад №8 г.Столбцы»
УНП	691101751
Адрес	Минская область, г.Столбцы, ул. Мира, 26
Должность ответственного лица	Заведующий
ФИО ответственного лица	Филиппович Галина Александровна
Контактные данные для связи	тел.: 80171775833, email: sad8@stolbtsy-edu.gov.by
Название проекта	Территория развития
Продолжительность проекта, лет	2
Целевая группа	дети в возрасте от 3 до 7 лет
Место реализации проекта	Государственное учреждение образования «Детский сад №8 г.Столбцы»
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	Изначально STEAM-технологии были разработаны для совершенствования и обновления процесса подготовки профессиональных исследователей и инженеров в высших учебных заведениях. Однако практика показывает, что гораздо большего эффекта можно добиться, если внедрять элементы междисциплинарного интегративного подхода уже начиная с детского сада. Дети дошкольного возраста более восприимчивы к новой информации, их психика более податлива, пластична, поэтому знания усваиваются быстрее, умения и навыки формируются без особого сопротивления. Одна из особенностей внедрения STEAM-технологии в образовательный процесс в учреждениях дошкольного образования – модульная система. Выделяют шесть образовательных модулей, каждый из которых направлен на решение определенного круга задач: LEGO-конструирование, математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой, дидактическая система Ф.Фребеля, мультистудия «Я творю мир», робототехника. Использование этих модулей в комплексе способствует развитию интеллектуальных способностей и вовлекает детей в исследовательскую деятельность, приобщает к научно-техническому творчеству. В белорусских детских садах STEAM-образование внедрено точно. В ГУО «Детский сад №8 г.Столбцы» имеется потенциал (в том числе компьютерная техника, интерактивный стол) для внедрения STEAM-технологии в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста, однако необходимо приобретение соответствующего игрового оборудования, учебно-наглядных пособий и игр. В проекте планируется задействовать порядка 160 воспитанников дошкольного возраста.
Цель проекта	создание STEAM-центра для развития интеллектуальных способностей детей и возможности вовлечения их в научно-техническое творчество.
Краткое содержание (суть) проекта	приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий, игр для организации образовательных модулей STEAM: LEGO-конструирование, математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой, дидактическая система Ф.Фребеля, мультистудия «Я творю мир».
Количество поступлений (план)	1
Валюта	USD
Общая стоимость проекта	16500
Средства донора	15000
Софинансирование	1500
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	Использование STEAM-центра в образовательном процессе с воспитанниками детского сада.
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта	приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий, игр и игрового оборудования для организации образовательных модулей STEAM-технологий; организация дополнительного обучения и повышение квалификации педагогов по внедрению и использованию в образовательном процессе STEAM-технологии; развитие интеллектуальных способностей детей
Краткое описание мероприятий в рамках проекта	разработка проекта STEAM-центра; закупка оборудования, материалов; монтаж оборудования; консультации, обучающие занятия с педагогическими работниками; проведение занятий с детьми: ; игры-занятия в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям "Элементарные математические представления", "Эстетическое воспитание", Ребенок и природа"; участие в интеллектуальных конкурсах исследовательского характера; занятия в рамках дополнительного образования детей и молодежи (кружки); мероприятия по проведению работы в СМИ; пресс-релиз в местных СМИ о начале работы проекта; регулярное освещение хода работы реализации проекта на официальном сайте учреждения образования; трансляция опыта работы в печатных изданиях и социальных сетях.
Ожидаемые результаты	у детей повышается уверенность в своих силах, они активно коммуницируют и работают в команде; у детей просыпается интерес к техническим дисциплинам, проектной деятельности; у детей развивается аналитическое мышление и творческое воображение; дети становятся более успешными в школе; педагоги получают компетенции в использовании STEAM-технологии

Humanitarian project application

Organisation name	State educational institution "Kindergarten No. 8 in Stolbtsy"
Address	Minsk region, Stolbtsy, st. Mira, 26
Position of the contact person	manager
Name, surname of the contact person	Galina Filippovich
Contact details for liaison	Phone number: +375171775833, e-mail: sad8@stolbtsy-edu.gov.by
The project title	Development area
The Project duration, years	2
The Target group	children aged 3 to 7 years
Place of project realisation	State educational institution "Kindergarten No. 8 in Stolbtsy"
Justification of the problem taking into account the baseline situation in the project region	STEM technologies were originally developed to improve and innovate the process of training professional researchers and engineers in higher education institutions. However, practice shows that a much greater effect can be achieved if elements of an interdisciplinary integrative approach are introduced starting from kindergarten. Preschool children are more receptive to new information, their psyche is more pliable and plastic, so knowledge is acquired faster, skills and abilities are formed without much resistance. Such good baggage at the very start will be a significant advantage, an additional plus to the bank of competencies, a guarantee of a specialist's high competitiveness in the future. One of the features of introducing STEM technology into the educational process in preschool education institutions is the modular system. There are six educational modules, each of which is aimed at solving a specific range of problems: LEGO construction, mathematical development, experimentation with living and inanimate nature, F. Frebel's didactic system, multi-studio "I create the world", robotics. The use of these modules in combination promotes the development of intellectual abilities and involves children in research activities and introduces them to scientific and technical creativity. In Belarusian kindergartens, STEAM education has been introduced in a targeted manner. The State Educational Institution "Kindergarten No. 8 in Stolbtsy" has the potential (including computer equipment, an interactive table) to introduce STEM technology into the educational process with preschool children, but it is necessary to purchase appropriate gaming equipment, educational visual aids and games. It is planned to involve about 160 preschool-age pupils in the project.
Project Aim	creation of a STEAM center for the development of children's intellectual abilities and the possibility of involving them in scientific and technical creativity.
Project Summary	purchase of equipment, educational visual aids, games for organizing STEAM educational modules: LEGO construction, mathematical development, experimentation with living and inanimate nature, F. Frebel's didactic system, multi-studio "I create the world," robotics.
Planned number of trenches	1
Currency	USD
Total	16500
Donor funds	15000
Co-financing	1500
Further activities at the end of the project	Using the STEM center in the educational process with kindergarten students
The envisaged objectives during the project work	purchase of equipment, educational visual aids, games and gaming equipment for organizing educational modules of STEAM technologies; organization of additional training and advanced training for teachers on the implementation and use of STEAM technology in the educational process; development of children's intellectual abilities
Description of project activities	development of a STEAM center project; purchase of equipment, materials; installation of equipment; consultations, training sessions with teaching staff; conducting activities with children; games-classes within the framework of the educational program of preschool education in educational areas "Elementary mathematical concepts", "Aesthetic education", "Child and nature", participation in intellectual competitions of a research nature, ; classes in the framework of additional education for children and youth (clubs); media activities; a press release in local media about the start of the project; regular coverage of the progress of the project on the official website of the educational institution; broadcasting work experience in print media and social networks.
Expected Result	children's self-confidence increases, they actively communicate and work in teams; children are interested in technical disciplines and project activities; children develop their analytical thinking and creative imagination; children become more successful in school; teachers gain competence in using STEAM technology